

O ensino de Espanhol como LE para surdos: possibilidades de novas “miradas”

Clara Bueno de Carvalho Gama (INES)
Elissandra Lourenço Perse (SME – PMAR / INES)

A recente aprovação da entrada da Língua Espanhola no currículo do Ensino Médio, de forma obrigatória, e, facultativo, no Ensino Fundamental (Lei nº 11.161/2005) ocorre concomitante com o oferecimento da aprendizagem pela Libras de forma obrigatória a alunos surdos em instituições regulares de ensino (Decreto 5626/2005). Uma vez que a grade curricular do Ensino Médio no INES compõe-se das disciplinas da Base Nacional Comum, a Língua Espanhola também é incluída na parte diversificada pela primeira vez no Instituto em 2011.

Assim, cria-se nas escolas regulares e especializadas a necessidade de constituição de novas práticas e a inclusão de ferramentas que possam vir a orientar o trabalho daqueles professores que encontrem inseridos em suas turmas alunos surdos. É desse novo quadro que surge a motivação da realização da presente pesquisa. Sabemos que, embora existam muitos estudos voltados para o trabalho com surdos, muito pouco ou nada há disponível sobre o ensino de línguas estrangeiras modernas a esses alunos. O objetivo do nosso trabalho é apresentar propostas de atividades, utilizando estratégias de aprendizagem voltadas para o ensino de E/LE ao aluno surdo. A relevância das particularidades linguísticas do sujeito surdo são fundamentais na preparação do material didático. Dessa forma, procuramos atender à necessidade de se buscar uma qualidade maior e benéfica na educação do surdo, considerando a L1 desses alunos (a Libras) nas atividades propostas.

Referências Bibliográficas

BRASIL. *Lei número 11.161*, de 5 de agosto de 2005, que dispõe sobre o ensino da língua espanhola. Brasília: Presidente da República, 2005.

_____. Ministério da Educação. *Parâmetros Curriculares nacionais – Adaptações curriculares: estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais*. Disponível em <http://www.mec.gov.br>, acessado em 11/06/2008.

_____. Ministério da Educação. *Adaptações Curriculares em Ação: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais de alunos surdos*. Disponível em <http://www.mec.gov.br>, acessado em 11/06/2008.

_____. Ministério da Educação. *Declaração Internacional de Salamanca – sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais*. Disponível em <http://www.mec.gov.br>, acessado em 11/06/2008.

_____. Ministério da Educação. *Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Número 4.024/61*. Disponível em <http://www.mec.gov.br>, acessado em 11/06/2008.