

Projeto Ensino e Aprendizagem de ELiS no CAS

Kelly Francisca da Silva Brito¹

Leandro Andrade²

Eixo Temático: Práticas educacionais com surdos

No Brasil, existem duas línguas oficiais sendo elas Português e a Libras “O projeto Ensino e aprendizagem de ELiS no CAS” tem como finalidade os processos de ensino e de aprendizagem de ELiS no CAS – Centro de Formação de Profissionais da Educação e Atendimento às Pessoas com Surdez. É importante para o surdo ter a escrita de sinais tendo em vista que sua língua é visual espacial. Estudos recentes mostram que a escrita da língua oferece a compreensão da língua. Barros (2008) oferecerá as bases para a pesquisa de ensino e aprendizagem de ELiS para crianças e adolescentes.

Palavras chave: Libras, ELiS, ensino, aprendizagem

Referências Bibliográficas

BRASIL. *Decreto-Lei n.5.626*, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei n. 10436 de 22/04/02 e o art. 18 da Lei 10.098 de 19/12/00.

FERREIRA, Márcia. *Ação psicopedagógica na sala de aula: Uma questão de inclusão*. São Paulo: Paulus, 2001.

SANTOS, José O. G; RODRIGUES, Jader. *Aprender brincando: dinâmicas, muitas dinâmicas*. Petrópolis: Editora Vozes, 2009.

SANTOS, Santa M. P. dos. *O brincar na escola: Metodologia Lúdico-vivencial, coletânea de jogos, brinquedos e dinâmicas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

¹ CMAI, CAS – GO, Faculdade de Letras Libras–UFG

² Faculdade de Letras Libras –UFG