



PRÁTICA DOCENTE EM CLASSE BILÍNGUE: Atividade Experimental de Ciências “Metamorfose - de lagarta a mariposa”



Ana Cláudia Maciel Salgado, Aline Gomes da Silva e Carolina Alonso Morgado
Instituto Nacional de Educação de Surdos/ Rio de Janeiro

INTRODUÇÃO

Este trabalho é o resultado de uma experiência vivenciada com duas turmas do 4º ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Sabendo que o processo de ensino-aprendizagem é construído e reconstruído, elaboramos um projeto em que os alunos pudessem investigar as transformações ocorridas na metamorfose da lagarta para mariposa, isso porque destacamos a importância da utilização de atividades experimentais durante as aulas de Ciências, haja vista que através de experimentos os alunos elaboram teorias, (re)constróem saberes, criam indagações e, principalmente, conseguem estabelecer a ponte entre a teoria e a prática cotidiana. Sendo assim, para que aconteça uma efetiva construção do conhecimento, o professor precisa elaborar projetos que proporcionem aos educandos a produção de conhecimentos repleto de sentido e significado. Durante o desenvolvimento deste projeto, constatamos que os alunos estavam muito curiosos e interessados em investigar o ciclo de vida da mariposa, analisando, comparando e refletindo sobre esse processo. É importante destacar que valorizamos a troca de saberes entre os pares, aluno-aluno, e que as propostas de atividades foram construídas à medida que planejamos e investigamos a nossa prática junto com os educandos. Sendo assim, acreditamos que o ensino-aprendizagem é processual e bilateral: professor – aluno, aluno – professor. Por isso, ao mesmo tempo em que buscávamos ampliar o conhecimento dos/as nossos/as alunos/as, também nós, experienciávamos a construção de novos conhecimentos.

OBJETIVOS

- Entender a metamorfose da mariposa e das borboleta e conhecer a diferença entre elas;
- Estimular a criticidade e o olhar investigativo por meio da experimentação;
- Desenvolver a criatividade;
- Incentivar a pesquisa através de variados meios de informação.

METODOLOGIA

- Pesquisa sobre o tema e exploração das imagens da metamorfose;
- Atividades de pesquisas baseadas nas hipóteses dos alunos;
- Acompanhamento diário do desenvolvimento das mariposas;
- Vídeos com ciclo de vida das mariposas;
- Construção de um mural com as atividades desenvolvidas pelos alunos;
- Registros fotográficos e ilustrativos feitos pelos alunos.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES



As lagartas em etapas diferentes da metamorfose.



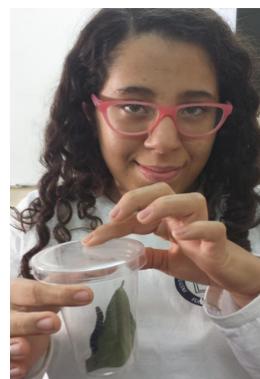
Observação das transformações nas lagartas.



Coleta de folhas de goiabeira para alimentar as lagartas.



Pesquisa feita no EspCie para saber a diferença entre borboleta e mariposa.



Observação e diferentes formas de registros durante o desenvolvimento do projeto.



Alunos divulgando suas observações sobre as etapas da metamorfose.



Ao final da experiência, os alunos libertaram as mariposas na natureza.

CONCLUSÃO

Durante o desenvolvimento das atividades constatamos que a experimentação e a investigação despertam o interesse dos alunos favorecendo a espontaneidade durante as atividades, posicionamento reflexivo diante do que foi observado, a interação e a dialogicidade entre os alunos favorecendo assim o processo de ensino-aprendizagem dos educandos.