

VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO BILÍNGUE PARA ENSINO DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES DE FUTUROS PEDAGOGOS

Cássio Gomes Vieira -Instituto Nacional de Educação de Surdos –
cassiovieira@aluno.ines.gov.br

Marcia Souza da Costa -Instituto Nacional de Educação de Surdos –
marcia.costa@aluno.ines.gov.br

Mariana do Nascimento Thomaz de Miranda-Instituto Nacional de Educação de Surdos –mariana.miranda@aluno.ines.gov.br

Lays da Conceição Borges Pacheco-Instituto Nacional de Educação de Surdos –
lays.pacheco@aluno.ines.gov.br

Renata Barbosa Dionysio – Instituto Nacional de Educação de Surdos –
rdionysio@ines.gov.br

Resumo:

O ensino de Matemática vem sempre acompanhado de muitos desafios, desde o domínio do conteúdo curricular até a construção de estratégias didáticas para que os alunos possam compreender a linguagem, os processos e toda a arquitetura pedagógica que envolve os processos de aprendizagem dessa disciplina. Oliveira e Dionysio (2023) destacam a necessidade de conhecer o contexto dos alunos para construir propostas que sejam adequadas não só aos objetivos de ensino dos professores mas também às especificidades dos estudantes. Dentro desse contexto, vamos destacar a importância de refletir sobre o ensino de Matemática dentro de uma proposta bilíngue de Surdos (DORZIAT, 2009). A filosofia de ensino baseada no Bilinguismo (QUADROS, 1997) destaca que não se trata somente de uma abordagem linguística, que orienta o uso da Língua de Sinais como primeira língua, L1 e Língua Portuguesa, na versão escrita como segunda língua, L2, mas traz a importância de levar em conta aspectos culturais e identitários dos Surdos. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo apresentar alguns materiais didáticos construídos para o ensino de Matemática de Surdos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para isso, buscamos a pesquisa Narrativa, uma vez que traz as experiências e vivências de graduandos em Pedagogia que foram desafiados a construir um material didático durante a disciplina de Metodologia de Ensino de Matemática. Segundo Lima, Geraldi e Geraldi (2015), essa metodologia tem muito a contribuir na área de ensino uma vez que traz narrativas de sujeitos que vivem o contexto escolar e assim refletem e controem conhecimento a partir dele. Sendo assim, os materiais foram construídos por alunos ouvintes que

estavam implicados em levar em conta o objetivo de ensino e também as questões linguísticas, culturais e identitária do público alvo. Assim, a partir de teorias estudadas durante a disciplina de Metodologia de Ensino de Matemática e toda a experiência bilíngue construída ao longo da graduação, foram criados materiais didáticos com grande apelo visual, que contavam com a multimodalidade linguística, símbolos matemáticos, sinais em Libras e palavras em Língua Portuguesa. Além disso, houve a preocupação em criar contextos de aprendizagem para que houvessem cenários de ensino interativos e atraentes para os estudantes Surdos. Por fim, acreditamos que a construção de materiais didáticos permitiu reflexões e auxiliou na formação docente uma vez que foi aplicado na prática o que anteriormente foi visto de forma teórica.

Palavras-chave: Material Didático. Ensino de Matemática. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Educação de Surdos.

Referências Bibliográficas:

DORZIAT , Ana . **O outro da educação:** pensando a surdez com base nos temas Identidade/Diferença, Currículo e Inclusão. Petrópolis : Vozes , 2009.

LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro; GERALDI, Corinta Maria Grisolia; GERALDI, João Wanderley. O trabalho com narrativas na investigação em educação. **Educação em Revista**, v.31, n1, Belo Horizonte, jan./mar., 2015.

OLIVEIRA, Willian Silva de; DIONYSIO, Renata Barbosa. Atividades Pedagógicas no Ensino Fundamental para Alunos Surdos: Produção de Material Didático de Matemática para uma prática docente bilíngue. **Revista Educação Especial**, v.36, n.1, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/70193>. Acesso em: 8 out. 2023.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de Surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.