



FORMAÇÃO DO PEDAGOGO BILÍNGUE: NARRATIVAS E ATRAVESSAMENTOS NAS AULAS DE METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Sheila Martins dos Santos
Renata Barbosa Dionysio

A Pesquisa Narrativa se apresenta como importante caminho teórico-metodológico (Lima, Geraldi, Geraldi, 2015) para investigações com sujeitos que ocupam diferentes espaços no contexto escolar. Ferreira (2015) aponta que a Pesquisa Narrativa pode ser um importante caminho de formação docente. Dessa forma, o objetivo geral desse estudo é apresentar como as Narrativas são utilizadas nas aulas de Metodologia de Ensino de Matemática em prol da formação do pedagogo Bilíngue. Para isso, as aulas são construídas com olhares descoloniais (Rufino, 2021), tentando romper discursos hegemônicos, hierarquizantes e que desvalorizem a diversidade. Inicialmente foi necessário problematizar as narrativas discentes sobre o aprender Matemática (Dionysio e Furtado, 2019), para que preconceitos, traumas fossem rompidos e assim, iniciar a construção coletiva de sujeitos que podem construir um ensinar Matemática em cenários acolhedores, lúdicos e colaborativos. Ao longo da disciplina percebemos que as narrativas surgem como denúncias de situações em que a Matemática serviu como elemento de controle, de aprisionamento, de coação. A partir dessa consciência, foi possível construir coletivamente cenários de ensino e aprendizagem que valorizem os saberes e espeitem a diversidade presente na Escola Básica.

Palavras-chave: Pesquisa Narrativa; Formação Docente; Metodologia de Ensino de Matemática.

REFERÊNCIAS

DIONYSIO, Renata Barbosa; FURTADO, Luciana Andreia Rodrigues. XX é 20?: quando o ensino de Matemática para surdos se torna um espaço semiótico de construções linguísticas. **Communitas**, [S. l.], v. 3, n. 5, p. 86–97, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/COMMUNITAS/article/view/2651>. Acesso em: 01.ago. 2024.

FERREIRA, Luiz Carlos Pinheiro. Historiando a mim mesmo: mo(vi)mentos de uma pesquisa autobiográfica e narrativa. **Revista Digital do LAV**. v.8, n.4, jan./abr., 2015.

LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro; GERALDI, Corinta Maria Grisolia; GERALDI, João Wanderley. O trabalho com Narrativa na Investigação em Educação. **Educação em Revista**. Belo Horizonte.v.31, n.01, Jan.-Mar., 2015.

RUFINO, Luiz. **Vence-demanda: educação e descolonização**. 1.ed., Rio de Janeiro: Mórula, 2021.