**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS**

**DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR - DESU**

**CURSO DE PEDAGOGIA (MODALIDADE EaD)**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

**[Nome do aluno]**

**Local**

**anoINSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS**

**DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR - DESU**

**CURSO DE PEDAGOGIA (MODALIDADE EaD)**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO III**

Relatório apresentado ao(à) Prof.(a). Erica Esch Machado como pré-requisito para a aprovação na disciplina de Estágio Supervisionado III, do Curso de Pedagogia, do Departamento de Ensino Superior (DESU) do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).

**[Nome do aluno]**

**Local**

**Data**

|  |  |
| --- | --- |
| **SUMÁRIO**  **1 APRESENTAÇÃO ...................................................................................................**  **2 SONDAGEM DO CAMPO DE ESTÁGIO ......................................................,.....**  2.1ESCOLA E O SISTEMA DE ENSINO ...................................................................  2.2 A ESCOLA E SEU ENTORNO .............................................................................  2.3 INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS...........................................................  2.4 NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO .............................................................  2.5 QUANTITATIVO DE MATRÍCULAS, PROFISSIONAIS E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR ....................................................................................................................  2.6 TIPO DE ESCOLA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS .............  2.7 GESTÃO ESCOLAR E INCLUSÃO ......................................................................  2.8 IDEB .........................................................................................................................  2.9 EQUIPE DE GESTÃO .............................................................................................  **3 GESTÃO COMPARTILHADA .............................................................................**  3.1 FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS........................................  3.2 GESTÃO ESCOLAR E QUESTÕES PEDAGÓGICAS ........................................  3.3 GESTÃO ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ..........................  3.4 GESTÃO DOS RECURSOS ................................................................................  **4 PROJETO DE ESTÁGIO ......................................................................................**  4.1 INTRODUÇÃO (APRESENTAÇÃO DO TEMA) .................................................  4.2 JUSTIFICATIVA ..................................................................................................  4.3 OBJETIVOS ...........................................................................................................  4.4 AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS ...............................................................  **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS ...................................................................................**  **REFERÊNCIAS ...........................................................................................................**  **APÊNDICE ................................................................................................................**  **ANEXO .......................................................................................................................** | 00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00  00 |

**1 APRESENTAÇÃO**

Neste item, procure apresentar, em linhas gerais, o objetivo do trabalho, fazendo um pequeno resumo sobre o seu conteúdo.

**2 SONDAGEM DO CAMPO DE ESTÁGIO**

**2.1 escola e o sistema de ensino**

- Indique aqui o sistema de ensino ao qual pertence a escola em que está realizando o estágio.

**2.2 A escola e o seu entorno**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

- Trata-se de uma escola rural ou urbana? Está localizada numa área de difícil ou fácil acesso? É uma região segura? O que existe em seu entorno? Há casas, igrejas, indústrias, comércios, lazer, área verde, espaços culturais, postos de saúde e assistência? Qual o nível socioeconômico das famílias que residem no bairro onde fica a escola? Registre, ainda, outras características do local que você julgue importantes.

**2.3 Infraestrutura e equipamentos**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

Chegou a vez de conhecer melhor as instalações da escola e seus recursos. Descreva a estrutura física da instituição e seus equipamentos. Em seguida, faça uma reflexão sobre as condições materiais da escola: são adequadas ao funcionamento dos níveis e das modalidades que oferece? Sim, não, parcialmente? Por quê?

**2.4 Níveis e modalidades de ensino**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

- Quais os níveis (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e modalidades (educação de jovens e adultos, educação indígena, educação profissional etc.) de ensino oferecidos pela escola?

**Questões em Libras:** [**https://youtu.be/exXn5iRjkgo**](https://youtu.be/exXn5iRjkgo)

**2.5 Quantitativo de matrículas, profissionais e organização escolar**

|  |  |
| --- | --- |
| Matrículas \* | (campo de resposta) |
| Matrículas em tempo integral \* | (campo de resposta) |
| Turmas \* | (campo de resposta) |
| Turmas multi (turmas com alunos de séries/etapas diferentes. Inclui turmas unificada, multietapa, multi ou correção de fluxo) \* | (campo de resposta) |
| Turnos de funcionamento \* | (campo de resposta) |
| Salas de aula \* | (campo de resposta) |
| Docentes \* | (campo de resposta) |
| Auxiliares/monitores/tradutores de Libras \* | (campo de resposta) |
| Quantidade de auxiliares de secretaria e atendentes \* | (campo de resposta) |
| Média de alunos por turma \*\* | (campo de resposta) |

**2.6 Tipo de escola e organização da educação de surdos**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

**- A instituição campo de estágio é uma escola bilíngue de surdos ou uma escola comum inclusiva?**

**- Caso seja uma escola bilíngue de surdos *ou* uma escola comum inclusiva com estudantes surdos, registre as informações de acordo com as questões:**

(a) como são organizadas as turmas? Há turmas só para estudantes surdos/as com docentes bilíngues? De que ano de escolaridade? Há turmas em que os/as estudantes surdos/as estão incluídos? De que ano de escolaridade? Nesse caso, há intérpretes?

(b) os profissionais (diretor/a, professores/as e funcionários/as) têm proficiência em Libras?

Questões em Libras: <https://youtu.be/SIh9Qjwxo0U>

**2.7 GESTÃO ESCOLAR E INCLUSÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Quantitativo de alunos(as) incluídos(as)  (caso seja uma escola bilíngue de surdos, indicar apenas o quantitativo de alunos/as deficientes – não indicar o quantitativo de alunos/as surdos/as) | (campo para resposta) |
| Sala de recursos multifuncionais | (campo para resposta) |
| Banheiro adequado a alunos(as) com deficiência | (campo para resposta) |
| Vias de circulação interna possuem recurso de acessibilidade | (campo para resposta) |
| Quantidade de tradutor/intérprete de Libras | (campo para resposta) |
| Docentes com formação continuada em educação especial | (campo para resposta) |
| Docentes com formação continuada em educação indígena | (campo para resposta) |
| Docentes com formação continuada em relações etnicorraciais | (campo para resposta) |

**Relate sobre o tema do tópico a partir da questão abaixo:**

**Diante da realidade retratada no quadro, indique 2 desafios da gestão escolar.**

**Questões em Libras:** [**https://youtu.be/tWr6-o6O15c**](https://youtu.be/tWr6-o6O15c)

**2.8 IDEB**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

Consulte os IDEB da escola campo de estágio referentes aos anos de 2017 e 2019. A escola atingiu a meta estipulada? Comente.

**Questão em Libras:** [**https://youtu.be/ZR1yAFWcTCQ**](https://youtu.be/ZR1yAFWcTCQ)

**2.9 Equipe de gestão**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

**- Quais os profissionais que atuam na equipe de gestão da escola campo de estágio? Qual a formação desses profissionais?**

**- Considerando a complexidade da gestão escolar da instituição campo de estágio e as suas demandas, você considera que o quantitativo de profissionais da equipe gestora é suficiente? Por quê?**

**- Como o/a diretor/a escolar foi escolhido/a? Por meio de indicação política, processo seletivo ou consulta à comunidade?**

**Questões em Libras:** [**https://youtu.be/R8wdpUIWkOo**](https://youtu.be/R8wdpUIWkOo)

**3 GESTÃO COMPARTILHADA**

**3.1 FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com a questão abaixo:**

- Quais as ações desenvolvidas no cotidiano da escola campo de estágio voltadas à formação continuada dos profissionais (grupos de estudo, palestras, cursos etc.)?

**Questão em Libras:** [**https://youtu.be/UwBBAlmzH08**](https://youtu.be/UwBBAlmzH08)

**3.2 GESTÃO ESCOLAR E QUESTÕES PEDAGÓGICAS**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

- Quais as ações desenvolvidas pela escola que têm como objetivo a melhoria do desempenho e a diminuição da distorção série-idade e da evasão?

- Como é organizado o Conselho de Classe da escola? Quem o coordena? Os/as estudantes participam? Qual a função do conselho? Diagnóstica e formativa ou classificatória?

**3.3 GESTÃO ESCOLAR E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

- A escola tem Conselho Escolar? Quais são os membros que fazem parte do conselho? Como é seu funcionamento?

- A escola possui Projeto Político-Pedagógico? Como foi construído?

**3.4 GESTÃO DOS RECURSOS**

**Relate sobre o tema do tópico de acordo com as questões abaixo:**

- Como é realizada a gestão financeira da escola? Como é feita a gestão dos projetos que envolvem orçamento, como o [Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)](http://portal.mec.gov.br/pdde), por exemplo? Como o Conselho Escolar participa da gestão dos recursos?

Questões em Libras: <https://youtu.be/wC5HEJdmQ7U>

**4 PROJETO DE ESTÁGIO**

4.1 Introdução (apresentação do tema)

Procure situar o leitor no contexto do projeto: apresente o tema, o público-alvo, o tempo de duração etc.

* 1. Justificativa

Explicite os motivos da escolha do tema e sua relevância para o contexto da gestão educacional.

A justificativa do Projeto tem relação com o que foi apresentado nos tópicos anteriores do trabalho, ou seja, com as situações-problema vivenciadas no cotidiano do estágio.

* 1. Objetivos

Relate o que você pretende alcançar com o projeto. Para formular os objetivos, utilize os verbos no infinitivo.

* 1. Ações a serem desenvolvidas

Apresente as etapas do desenvolvimento do projeto e os procedimentos metodológicos a serem utilizados.

**5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Nesta parte final do Relatório, faça a sua análise sobre o que representou o estágio para você. Algumas questões que podem ajudá-lo/a a refletir: o que você aprendeu sobre gestão escolar a partir do estágio e por meio da realização deste relatório? Quais os questionamentos que o estágio suscitou em você? Que sugestões você daria para um próximo estágio?

**REFERÊNCIAS**

Registre as referências bibliográficas das obras citadas neste Relatório conforme as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

**APÊNDICE (OPCIONAL)**

Acrescente texto ou documento que tenha sido elaborado por você e sirva de fundamentação, comprovação ou ilustração do trabalho realizado durante o estágio.

**ANEXO (OPCIONAL)**

Acrescente texto ou documento que não tenha sido elaborado por você e sirva de fundamentação, comprovação ou ilustração do trabalho realizado durante o estágio.