



Escola deve funcionar como qualquer empresa (Bobbit).

Massificação da Educação

Deve responder a 4 questões (Tyler)
1 - Que objetivos educacionais a escola deve atingir;
2 - Quais experiências educacionais podem ser oferecidas para isso;
3 - Como organizar eficientemente essas experiências;
4 - Como se pode ter certeza de que os objetivos foram alcançados.

Currículo é neutro, é científico, voltado para conteúdo.

Tradicional

Currículo como Aparelho Ideológico do Estado.

Não há teoria neutra, científica ou desinteressada.

Muda o foco dos conceitos pedagógicos para os de Ideologia e Poder

Trabalha com:
- Reprodução cultural e social
- Classe social / Capitalismo
- Relações sociais de produção
- Emancipação e libertação
- Currículo oculto e resistência

Base na Teoria Marxista

Pergunta: o que se ensina e porquê se ensina o que se ensina?



Crítica

Teorias do Currículo



Currículo

Construção Histórica

Construção Cultural

Muda com o tempo

Percepções

a) Currículo formal: prescrito como desejável de forma normativa
b) Currículo operacional: que realmente ocorre e pode ser observado em sala de aula
c) Currículo percebido: que o professor diz estar desenvolvendo
d) Currículo experienciado: que é percebido pelos alunos e ao qual eles reagem

Tipos

Formal

Listagem de disciplinas e conteúdos obrigatórios

Operacional

O que realmente ocorre e pode ser observado em sala de aula

Não formal

Conhecimentos adquiridos que não estão listados no currículo formal (palestras, passeios, etc)

Informal

Educação Familiar

Oculto

Valores culturais, práticas e ideologias que o professor, por meio do seu comportamento e atitudes, e o ambiente escolar disseminam

Pós-Crítica



Enfatiza as conexões de:
Significação
Identidade
Poder

- diferenças
- minorias
- direitos humanos
- gênero
- raça
- cultura
- inclusão
- diversidade
- multiculturalismo
- relativismo

Trabalha...

Pergunta: para quem se ensina?