

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO SURDOS (INES)
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ONLINE (NEO)
CURSO DE PEDAGOGIA (MODALIDADE EAD)
DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO

DISCIPLINA POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO

Apresentação Pública de Pós-Doutorado: Epistemicídio nas Políticas Públicas em Educação de Surdos - Patrícia Luiza Ferreira Rezende-Curione

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DYDn045EfuU&t=4395s>

Data: 23 de maio de 2022.

Nº.	Tema	Minutagem	Enquadramento da sinalização
1	Início do vídeo	19m26s	Intérprete
2	Apresentação da Orientadora Profa. Dra. Regina Maria de Souza (UNICAMP):	19m26s a 28'47"	Intérprete
3	Início da apresentação da Profa Patrícia	28m48s	-
3.1	Agradecimentos	28m48s a 29m39s	Profa. Patrícia em primeiro plano
3.2	Início da apresentação dos slides	30m27s a 32m22s	sem Libras
3.3	Agradecimento à Profa. Dra. Regina Maria de Souza	32m22s a 32m52s	Profa. Patrícia sinalizando com enquadramento reduzido, no campo direito superior da tela
3.4	Agradecimento à Central de TILS da UNICAMP	32m57s a 33m23s	Profa. Patrícia sinalizando em plano centralizado
3.5	Agradecimento à Unicamp e ao INES	33m27s a 34m05s	Profa. Patrícia sinalizando em plano centralizado e, depois, em plano mais aberto à direita
3.6	Agradecimento à família e a companheiras surdas	34m06s a 34m57s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto inferior direito
3.7	Agradecimento a ativistas inclusivistas e a todas as crianças surdas	35m a 35m50s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto inferior direito
3.8	Apresentação da sua prática de ensino na UNICAMP	35m52s a 40m42s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto inferior direito
3.9	Apresentação da sua prática de extensão na UNICAMP	40m43s a 43m04s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto inferior direito
3.10	Início da apresentação dos slides de apresentação da sua pesquisa: "Políticas Públicas em Educação de Surdos: resgate histórico e político do protagonismo surdo e a pesquisa em números apresentados pelo INEP"	43m05s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto inferior direito
3.10.1	Apresentação da imagem produzida pela artista Candy Uranga – com base na proposta da Profa. Patrícia – para retratar o epistemicídio surdo	43m05s a 47m11s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto inferior direito
3.10.2	Esclarecimento sobre o seu lugar de fala como surda, ativista, professora e pesquisadora – memorial	47m12s a 1h01m55s	Profa. Patrícia sinalizando em plano ampliado no canto superior direito
3.10.3	Sua atuação na Educação de Surdos	1h01m57s a 1h06m40s	Idem
3.10.4	Epistemicídio nas Políticas Públicas em Educação de Surdos	1h06m43s a 1h08m51	Idem

3.10.5	Teorizações	1h08m55s a 1h10m55s	Idem
3.10.6	“O que seriam de fato as Políticas Públicas em Educação de Surdos”	1h10m56s a 1h12m28s	Idem
3.10.7	Congresso Latino-Americano de Educação Bilíngue de Surdos (1999)	1h12m35s a 1h13m12s	Idem
3.10.8	Marcos importantes da Educação de Surdos no Brasil	1h13m12s a 1h18m21s	Idem
3.10.9	Conceito de epistemicídio surdo	1h18m30s a 1h19m44s	Idem
3.10.10	Objetivo da pesquisa	1h20m46s a 1h21m50	Idem
3.10.11	Metodologia da pesquisa	1h22m06s 1h25m19s	Idem
3.10.12	Análise dos enunciados	1h25m21s a 1h33m40s	Idem
3.10.13	Registros da CONAE 2010	1h33m45s a 1h36m00	Idem
3.10.14	Posicionamento de Martinha Claret (MEC) sobre as escolas bilíngues	1h36m17s a 1h38m53s	Idem
3.10.15	Posicionamento da Doutora Surda Mariana Campos	1h38m55s a 1h40m05s	Idem
3.10.16	Audismo epistêmico/epistemicídio surdo	1h40min12s a 1h42m03	Idem
3.10.17	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008)	1h42m13 a 1h43m00s	Idem
3.10.18	Tentativa de fechamento do CAP do INES (2011)	1h43m00s a 1h44h30	Idem
3.10.19	Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008)	1h44h32 a 1h45m00s	Idem
3.10.20	Mobilização da comunidade surda – ida à Brasília	1h45m00s a 1h47m39s	Idem
3.10.21	Os corpos surdos como corpos políticos	1h47m40s a 1h48m27s	Idem
3.10.22	Nota Técnica n. 65 de 2015 – MEC/SECADI/DPEE	1h48m28s a 1h53m15s	Idem
3.10.23	Ofício da FENEIS para o MEC (2019)	1h53m17s a 1h55m07s	Idem
3.10.23	Análise do discurso presente na Nota Técnica n. 65	1h55m10s a 1h56m15s	Idem
3.10.24	Imperialismo inclusivista	1h56m17s a 1h57m04s	Idem
3.10.25	Tabela com as palavras muito repetidas nas Audiências Públicas no Congresso sobre o PL 4.909/20	1h57m05s a 1h59m45s	Idem
3.10.26	Segregar? Separar? Apartar? Gueto? Análise da Convenção da ONU	1h59m47s a 2h03m52s	Idem
3.10.27	Discursos inclusivistas no Senado em maio de 2021	2h03m55s a 2h08m47s	Idem
3.10.28	Discurso de uma Promotora de Justiça inclusivista na Câmara dos Deputados em 2021	2h08m51s a 2h10m41s	Idem
3.10.29	Defesa do Advogado da FENEIS – Bruno Meirinho – na Câmara dos Deputados em 2021	2h10m45s a 2h12m17s	Idem
3.10.30	Documento da WFD em apoio ao PL	2h12m19s a 2h13m00s	Idem
3.10.31	Epistemicídio - Boaventura de Souza Santos	2h13m00s a 2h18m23s	Idem
3.10.32	Epistemicídio – Sueli Carneiro	2h18m36s a 2h19m45s	Idem
3.10.33	Epistemicídio surdo na sociedade	2h19m49s a 2h20m00s	Idem

3.10.34	Colonialismo de ouvintes – Paddy Ladd (2005)	2h20m00s a 2h20m32s	Idem
3.10.35	Ramon Grosfoguel	2h20m32s a 2h21m14s	Idem
3.10.36	- Carta Aberta de Doutores/as Surdos/as ao Senadores e Senadoras em Defesa do PL 4.909/2020 - Carta Aberta de Doutores Surdos e Doutoradas Surdas aos Deputados e Deputadas Federais em Defesa do PL 4.909/2020	2h21m15s a 2h23m31a	Idem
3.10.37	Os Estudos Surdos, os sujeitos surdos e os seus conceitos – Tom Humphries e Bianca Pontim (2021)	2h23m33s a 2h24m40s	Idem
3.10.38	Referenciais para o Ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira língua na Educação Bilíngue de Surdos (Arara Azul)	2h24m41s a 2h25m35s	Idem
3.10.39	Memórias da pesquisadora e o epistemicídio surdo	2h25m37s a 2h27m20s	Idem
3.10.40	Teor das Justificativas das Emendas ao PL 4.909/20 no Senado	2h27m22s a 2h29m55s	Idem
3.10.41	O direito do surdo à educação	2h29m57s a 2h31m16s	Idem
3.10.42	Requerimento n. 35 de 2021 – Deputado Alexandre Padilha	2h31m17s a 2h34m58s	Idem
3.10.43	Gráfico – Total de alunos surdos matriculados por etapa	2h35m00s a 2h37m16s	Idem
3.10.44	Tabela – Idade média dos alunos ingressantes nas escolas	2h37m25s a 2h39m03s	Idem
3.10.45	Gráfico – comparação (percentual) entre matrículas de surdos e de ouvintes	2h38m05s a 2h40m20s	Idem
3.10.46	Tabelas – comparação entre matrículas de surdos e ouvintes na EJA	2h40m23s a 2h42m50s	Idem
3.10.47	Gráfico – Recursos para surdos em escolas comuns	2h42m52s a 2h46m21s	Idem
3.10.48	Tabela – Total de surdos que tiveram acesso a recursos	2h46m22s a 2h47m51s	Idem
3.10.40	Tabela e Gráfico – Tradutor e Intérprete	2h47m56s a 2h49m18s	Idem
3.10.41	Tentativa de apagamento das produções surdas	2h49m21s a 2h50m55s	Idem
3.10.42	Legado dos governos do PT	2h50m57s a 2h52h36s	Idem
3.10.43	Sobre dias melhores para as Políticas Públicas de Educação de Surdos	2h52m38s a 2h53m00s	Idem
4	Encerramento - Profa. Dra. Regina Maria de Souza (UNICAMP):	2h5327s a 3h26h25s	Intérprete + Profa. Patrícia (a partir de 3h03m)