

Emquanto as nossas circumstancias não nos consentirem dar cabal satisfação a tão alto interesse, urge ampliar e melhorar os meios de educação de que, com reconhecida insufficiencia, dispõe o unico Instituto que entre nós se destina áquelle fim.

Convem que, autorizado o Governo a crear os logares que forem indispensaveis, augmentando os exiguos vencimentos do pessoal existente, e estipulando os direitos, obrigações e vantagens dos diversos funcionarios, se reorganizem as officinas; se proveja ao ensino por meio do material adequado; se crêe, dentre os individuos que mais aptidão houverem revelado no curso de estudos, uma classe de alumnos mestres, que auxiliarão o ensino litterario e profissional, ou servirão nas officinas ou na banda de musica; se faculte transporte aos cegos residentes nas provincias, que se acharem no caso de ser matriculados gratuitamente no Instituto; finalmente, possam, mediante prévia concessão dos meios que especialmente votar o Poder Legislativo, ser fundados ou auxiliados pelo mesmo Governo institutos provinciaes, para os quaes se creará patrimonio especial.

Sob as bases indicadas, em que apenas se inclui o indispensavel affim de obviar a imminente ruina da instituição, e que, no tocante ás necessidades adiaveis, se limitam a consagrar a idéa do desenvolvimento opportuno da educação dos cegos, poder-se-ia, augmentado o credito actual com quantia não excedente a 47:000\$000, levar a effeito a reforma e manter convenientemente o estabelecimento até que, em prazo que não está longe, passem as despesas do Instituto a correr pelo producto da renda do patrimonio creado pelo Decreto legislativo n. 2774 de 24 de setembro de 1877.

Desde, porém, que não seja possivel conceder agora os meios de que depende a reforma, que aliás considero urgente, muito importa ao Instituto que, pelo menos, se melhore o ensino de afinação de pianos, se reorganizem as officinas typographica e de encadernação, e se crêe o logar de dictante e copista, o que tudo se conseguirá com a votação da quantia de 4:436\$000.

INSTITUTO DOS SURDOS-MUDOS

O movimento de alumnos no anno passado foi o seguinte :

Existiam.....	24
Matricularam-se.....	6
	— 30

Falleceram.....	2
Retiraram-se por haverem terminado a educação e terem completado a idade de 18 annos.....	2
Existem.....	30

As aulas abriram-se a 3 de fevereiro ; mas, tendo-se dado no estabelecimento, conforme expuz no anterior relatorio, casos de febre amarella, foram suspensas em 6 de março seguinte.

A 29 de abril recommçaram os trabalhos lectivos, que proseguiram com a devida regularidade até 28 de novembro, data em que foram encerrados com a solem-nidade da distribuição de premios, a que se dignaram assistir SS. MM. e AA. Imperiaes.

Obtiveram premios 6 alumnos.

A aula de linguagem articulada foi frequentada por 10 alumnos, numero fixado pelo Aviso de 9 de fevereiro de 1883.

Ainda não pôde funcionar, por falta de alumnos, o curso normal, de que tratam as Instrucções de 13 de setembro de 1884, e que foi creado afim de habilitar professores para o ensino dos surdos-mudos por meio da palavra articulada e da leitura sobre os labios.

O ensino profissional continúa a ser dado com proveito nas officinas de enca-dernador e de sapateiro e na escola agricola.

Renderam as officinas :

De encadernador.....	6:418\$000
De sapateiro.....	585\$540
Total.....	7:003\$540

Parte desta quantia foi recolhida ao Thesouro Nacional, e parte á Caixa Econo-mica, em cadernetas, para os alumnos.

Na escola agricola continuou a ser feito o cultivo do café, da canna, do algodão e de cereaes ; e iniciou-se a criação de abelhas, a que os surdos-mudos se entregam com muita satisfação.

De janeiro a dezembro do anno findo a caixa economica escolar teve o seguinte movimento :

Entraram para a caixa.....	3:300\$150
Foram entregues.....	2:628\$500
Saldo.....	761\$650

O patrimonio do Instituto constava, em 31 de dezembro ultimo, do seguinte :

Predio onde funciona o Instituto, do valor nominal de	102:723\$360
35 apolices da divida publica,	
do valor nominal de 1:000\$000.....	35:000\$000
6 » » » » 500\$000.....	3:000\$000
3 » » » » 400\$000.....	1.200\$000
18 » » » » 200\$000.....	3:600\$000
22 acções do Banco do Brazil do valor nominal de	
200\$000.....	4:400\$000
Dinheiro em conta corrente no dito Banco.....	958\$733
	150:882\$093

Nomeado em 18 de junho de 1886 o Padre José Felippe da Conceição e Souza para exercer interinamente o logar de capellão e professor de religião, foi exonerado, a pedido, em 16 de julho.

Para o referido logar nomeei tambem interinamente, em 15 de março ultimo, o Padre Dr. José Maria da Trindade. Na mesma occasião resolvi que, emquanto não fór possivel o preenchimento da obrigação relativa á residencia no estabelecimento, de que trata o aviso de 3 de janeiro de 1885, se limitem as funcções de capellão ao que se acha prescripto no art. 15 do Regimento interno de 5 de fevereiro de 1881.

O professor Dr. Joaquim José de Menezes Vieira fez o offerecimento, que, autorizado pelo Governo, o Director agradeceu, de 25 exemplares da obra didactica « A imagem e a palavra », composta pelo mesmo professor.

Procedeu-se aos trabalhos necessarios para remover os inconvenientes causados pela existencia da valla que atravessava a chacara do estabelecimento.

Do mappa que se segue vê-se que, segundo o ullimo recenseamento, o numero dos surdos-mudos existentes no Brazil eleva-se a 11.594.

CORTE E PROVINCIAS	LIVRES			ESCRAVOS		
	HOME	MULHERES	SOMMA	HOME	MULHERES	SOMMA
Amazonas.....	16	7	23			
Pará.....	158	73	231	2	3	5
Maranhão.....	198	87	285	16	7	23
Piauí.....	52	38	90	5	4	9
Goiás.....	378	244	622	6	7	14
Rio Grande do Norte.....	68	44	112	8	4	12
Parahyba.....	172	92	264	5	6	11
Pernambuco.....	222	143	365	30	25	55
Alagoas.....	69	37	106	3	1	4
Sergipe.....	31	10	41	3	1	4
Bahia.....	346	420	766	139	153	292
Espirito Santo.....	23	9	32	4	1	5
Município da Corte.....	123	70	193	8	6	14
Rio de Janeiro.....	181	104	285	30	33	63
S. Paulo.....	656	361	1 017	30	18	48
Paraná.....	117	58	175	4	2	6
Santa Catharina.....	333	78	411	7	5	12
Rio Grande do Sul.....	283	131	414	17	6	23
Minas Geraes.....	3 266	1 523	4 789	358	222	580
Goyaz.....	420	258	678	32	14	46
Mato Grosso.....	91	56	147	4	8	12
	7.592	3.847	11.239	720	391	1.311

Frequentam actualmente o Instituto apenas 30 surdos-mudos, o que corresponde á percentagem de 0,25 em referencia ao algarismo que o mappa acima accusa.

Considerando este facto e a conveniencia de estender ao maior numero a educação que se ministra naquelle estabelecimento, de modo que se possa promover no interior do paiz, quando regressarem ás suas provincias os que della se houverem aproveitado, o melhoramento de tão numerosa classe, recommendei aos diversos Presidentes que, pelos meios ao seu alcance, diligenciem conseguir das Assembléas legislativas a decretação de um subsidio que permita manter alli alguns dos filhos das mesmas provincias.

Desde 1874 cessou no Instituto o ensino do sexo feminino, por faltarem no predio em que elle funcçionava acommodações para empregados e alumnos de ambos os sexos, com a separação completa que exige o systema mixto.

Afim de que as surdas-mudas não continuem excluidas dos beneficios da cultura moral, intellectual e profissional, é necessario que o Governo seja habilitado a apropriar o serviço do Instituto á educação mixta ou a crear estabelecimento especial.

No tocante a este ramo do serviço agita-se em differentes paizes importante questão a que não podemos ser indifferentes, qual é a do melhor methodo que convem adoptar no ensino — si o mimico, si o oral, si o methodo mixto.

Entre nós o Dr. Joaquim José de Menezes Vieira, professor da cadeira de linguagem escripta do 3º e 4º anno do Instituto, acha-se incumbido de reger interina-

mente a de linguagem articulada desde 1833, depois de ter estudado na Europa esta especialidade, do que o Governo o encarregára por Aviso de 4 de abril do anno anterior, aproveitando a viagem que o mesmo Doutor tinha de fazer.

Ao aceitar aquella regencia provisoria, o Dr. Menezes Vieira indicou a necessidade de adoptarem-se para o ensaio a que se ia proceder, entre outras providencias, as de ministrar exclusivamente o ensino da linguagem articulada e de separar completamente dos alumnos que continuassem a ser leccionados pela linguagem escripta os que iam aprender pelo methodo oral.

Por não haver sido possível, visto depender de reforma da repartição, autorizar essas alterações que o mesmo Doutor entendia deverem ser introduzidas no regimen do estabelecimento em virtude da instituição do ensino consoante o dito methodo, declarou elle que não se responsabilizava pelos resultados sem que se tornasse effectiva a separação.

O referido professor tem continuado a sustentar que são indispensaveis as providencias por elle reclamadas quando se tratava de inaugurar o ensino; e, em razão de subsistir a mesma impossibilidade de autorizar-as, esforça-se por volver ao magisterio da cadeira em que tem provimento vitalicio.

Por interessar á apreciação da questão de que trato, submetto-vos aqui o seguinte quadro estatistico que se refere aos institutos de dezenove paizes.

NÚMEROS	PAÍSES	NÚMERO DOS INSTITUTOS	NÚMERO DE ALUNOS				NÚMERO DE PROFESSORES	MÉTODOS DE INSTRUÇÃO									
			Sexo masculino	Sexo feminino	Sem declaração de sexo.	Total.		MINIMO		ORAL		MIXTO		DE TRANSIÇÃO		NÃO MENCIONADO	
								Numero de Institutos	Numero de Alunos	Numero de Institutos	Numero de Alunos	Numero de Institutos	Numero de Alunos	Numero de Institutos	Numero de Alunos	Numero de Institutos	Numero de Alunos
1	Australia.....	3	71	59		130	9									3	130
2	Austria-Hungria.....	17	645	446	37	1.128	60			17	1.128						
3	Belgica.....	10	152	382		534			4	285	5	525	1	64			
4	Brasil.....	1	28			28	7									1	28
5	Canada.....	6	412	398		810	75	1	16	1	171	4	621				
6	Dinamarca.....	4	150	170		320	41	1	142	2	150					1	34
7	Francia.....	90	1.650	1.301		2.951	210	5	246	7	330	7	412	9	604	32	1.103
8	Alemanha.....	90	1.012	908	3.058	5.008	550			90	5.008						
9	Grã-Bretanha e Irlanda.....	34	1.331	1.070		2.421	152	7	582	7	200	13	1.256	4	152	3	165
10	Italia.....	35	815	676		1.491	237			34	1.495	1	80				
11	Japão.....	2	37	26		63	7	2	65								
12	Países-Baixos.....	3	236	209		465	40			1	118	2	217				
13	Noruega.....	5	155	128		283	34			2	70	2	154			1	59
14	Portugal.....	1	7	1		8	1									1	8
15	Russia.....	3					10									3	
16	Espanha.....	7	123	97		222						7	222			7	
17	Suecia.....	17	385	205		600	71	2	107	3	68	5	293				182
18	Suissa.....	11	182	198		380	39			11	380						
19	Estados Unidos.....	55	4.031	2.985		7.016	444	10	412	12	527	32	5.971	1	109		
		364	11.810	9.347	3.005	24.808	2.065	53	1.574	191	10.500	78	9.567	15	1.179	52	1.718