

ESCOLAS MONOLÍNGUES PARA BILÍNGUES

FRACO

SUBMERSÃO OU IMERSÃO ESTRUTURADA

Integração em escola comum; Submissão à língua majoritária; Assimilação da cultura dominante; Isolamento de alunos da cultura minoritária

SUBMERSÃO COM CLASSE DE LÍNGUA SEPARADA

Integração em escola comum; Aulas extras da língua majoritária; Sentimento negativo por causa de aulas separadas

SEGREGACIONISTA

Escola exclusiva para grupo minoritário; Espaço de segregação sem escolha; Apenas a língua minoritária evolui; Distanciamento do Currículo Nacional

FRACO/ MEDIANO

TRANSITÓRIO

Integração em escola comum; Move da língua minoritária para a língua majoritária igual passar em uma ponte; Fica limitado nas duas línguas; Aceita instrutor de língua minoritária

SISTEMA PREDOMINANTE COM CLASSE DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Integração em escola comum; Aulas curtas e insuficientes como se fosse gota a gota; Proliferam cursinhos de línguas estrangeiras

TIPO SEPARATISTA

Escola exclusiva para grupo minoritário; Separação opcional; Preservação da língua minoritária; Distanciamento do Sistema Nacional de Ensino

ESCOLAS BILÍNGUES PARA BILÍNGUES

FORTE

IMERSÃO

Inclusão em escola comum; Resposta na língua de imersão. Mergulho profundo

SISTEMA PREDOMINANTE BILÍNGUE

Inclusão em escola bilíngue; Duas línguas valorizadas socialmente; Enriquece a formação do aluno; Muitas propostas são para elites

DIREÇÃO DUPLA OU MÃO DUPLA

Inclusão em escola comum; Equilibra o número de alunos nas duas línguas; Respostas nas duas línguas

MANUTENÇÃO DA LÍNGUA PATRIMONIAL

Escola exclusiva para grupo minoritário; Língua patrimonial como língua de instrução; Língua majoritária também valorizada