

**TEXTO-BASE 1<sup>1</sup>:**  
**POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: INÍCIO DE UMA REFLEXÃO**

*Erica Esch Machado*

Olá, caros alunos. Nesta disciplina, iremos estudar as [políticas públicas](#) educacionais. Mas o que são [políticas públicas](#)? O que é política? O que significa dizer que alguma coisa é pública? Quando alguém fala de [políticas públicas](#) educacionais o que nos vem à mente?

Política... o que você pensa em relação a essa palavra? Pensa em prefeitos, governadores, presidentes, deputados e senadores? Ou seja, acha que quem faz política é um grupo específico de pessoas chamadas de políticos profissionais? Ou acredita que nós todos fazemos política? Política tem um sentido depreciativo, negativo, para você? Política é algo distante do cotidiano ou faz parte da nossa vida porque vivemos em sociedade?

Vemos que o termo “político” é usado para se referir a atividades de um determinado grupo de pessoas que fazem parte do governo, os “políticos”, mas também é utilizado para fazer referência à participação dos membros da sociedade no governo.

Mas há outras formas também de se usar o termo política. Vejamos: alguns falam da “política da escola”, da “política da Faculdade”, da “política do hospital”, da “política da empresa” etc. Nesse caso, não se está abordando a atividade de um grupo de profissionais ou a ação da população frente ao governo.

Quando falamos de “política da escola”, por exemplo, estamos tratando das práticas institucionais, das suas decisões, dos seus órgãos de participação, dentre outros aspectos.

É importante destacar que a política envolve situações de poder, seja quando é feita pelos denominados “políticos profissionais” e pela população, seja quando é feita por instituições.

Nesta primeira Unidade, refletiremos sobre esse conceito a partir dessas indagações. Veremos que a palavra “[política](#)” é de origem grega (*ta politika*) e advém de *polis*. Conforme nos esclarece a filósofa [Marilena Chauí](#), *polis* é a Cidade, ou seja, comunidade constituída por homens livres e iguais,

---

<sup>1</sup> A primeira versão deste texto foi publicizada no ano de 2018, no contexto do Curso de Pedagogia, modalidade EaD, e no Repositório Huet. A atual versão (2022) passou por pequenas revisões, dentre elas, a inserção de novos hiperlinks que remetem à definição de termos em Libras.

os [cidadãos](#) (*politikos*). Vemos, assim, que, na sua origem a palavra “política” está articulada com a participação dos [cidadãos](#).

Na expressão “política pública”, notamos que o termo “pública” adjetiva a palavra “política”, ou seja, o termo “públicas” indica que estamos nos referindo a um tipo específico de política. De que tipo de política estamos tratando?

Nossos estudos mostrarão que a palavra “público” é de origem latina (*publicus*) e significa “o que é de todo o povo”. Esse esclarecimento nos fornece pistas para pensar, então, sobre o que significa a expressão “[política pública](#)”. Quais as suas conclusões? Conseguiria pensar em um conceito?

Bem, outras perguntas podem ajudar nessa reflexão: quem são os atores das [políticas públicas](#)? O governo? O [Estado](#)? A sociedade? Quais são os objetivos das [políticas públicas](#)? Quais são os instrumentos de ação das [políticas públicas](#)?

As [políticas públicas](#) estão relacionadas à ampliação e à garantia dos direitos conquistados ao longo dos anos, por meio de um processo intenso de luta do povo. Dizem respeito a diretrizes, regras, ações e princípios levados a efeito pelo poder público e que visam a operar mudanças na sociedade. Mas qual é a participação da sociedade na formulação dessas políticas? As [políticas públicas](#) atendem a todo o povo? Ou refletem interesses específicos?

Temos [políticas públicas](#) voltadas para as mais diversas áreas: saúde, habitação, meio ambiente, educação etc. Você saberia dar um exemplo de programas que expressam [políticas públicas](#)?

Nossa disciplina irá focalizar as [políticas públicas](#) voltadas à área da educação. Por isso, indagamos: qual a relação entre [políticas públicas](#) educacionais e o direito à educação? Quais são as principais políticas educacionais desenvolvidas nas últimas décadas? Qual o papel da sociedade nesse processo? E do poder público? Para refletirmos sobre essas e tantas outras perguntas que irão surgir, estudaremos nessa disciplina o direito à educação, a legislação, o planejamento e o financiamento educacional, a organização da educação nacional, as [políticas públicas](#) voltadas à educação dos surdos e muito mais!

E então? Curiosos para compreender melhor o campo das [políticas públicas](#)? Espero que sim porque as [políticas públicas](#) educacionais, embora, em geral, sejam vistas como algo distante do nosso cotidiano, na verdade, estão estreitamente relacionadas com o dia a dia das nossas escolas. Bem, será um prazer ensinar e aprender com você.

#### **REFERÊNCIA:**

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 10. ed. São Paulo: Ática, 1998.