

# LETRAMENTO VISUAL MEPEVIS

Método de ensino de  
Português Visual  
para Surdos

Professora: Rosana Prado



# Por onde começar?

## 1º ano de escolaridade

- Ponto 1 – Substantivos Próprios /nomes de pessoas (Quem?)
- Ponto 2 – Alfabeto e ordem alfabética
- Ponto 3 - Ações/verbos ( O que faz?)
- Ponto 4– coisas/objetos ( O que? )
- Ponto 5 – Noção Temporal / Dias, semanas, Meses e anos (Quando?)

- Ponto 6 – Cores (Qual é a cor?)
- Ponto 7 – Adjetivos ( Como)
- Ponto 8 – Quantidade (Quantos?)
- Ponto 9 - Plural de substantivos
- Ponto 10 - Plural de adjetivos

- Vamos ver como ensinar alguns desses conteúdos?

- **Sempre lembrando:**

- Libras como L1

- Português como L2

- Estratégias visuais



# Ponto 1 – Substantivos próprios

- Conceituação do nome
- Fixação
- Avaliação
- Superação das dificuldades
- Aplicação
- Ampliação e generalização



# QUEM?



CARLOS



ADRIANA



LUCASS



BETE



JOÃO



RAFAELA



BEATRIZ



EDUARDA

# QUEM?

Escreva:



---



---



---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

RESPONDA:

# QUEM?



**ANA**



**CAIO**



**LAURA**



# Trabalhando com as ações:

## Ponto 3 – Verbos - 1ª e 2ª conjugação

( O que faz?)

- **Conceituação da ação**
- **Fixação**
- **Avaliação**
- **Superação das dificuldades**
- **Aplicação**
- **Ampliação e generalização**



# ATIVIDADE

(escolhendo os verbos COMER E BEBER)

- MOTIVAÇÃO INICIAL
- USO DA AÇÃO NA PRÁTICA
- ESCRITA DA PALAVRA
- ESCRITA DA FRASE



QUEM?

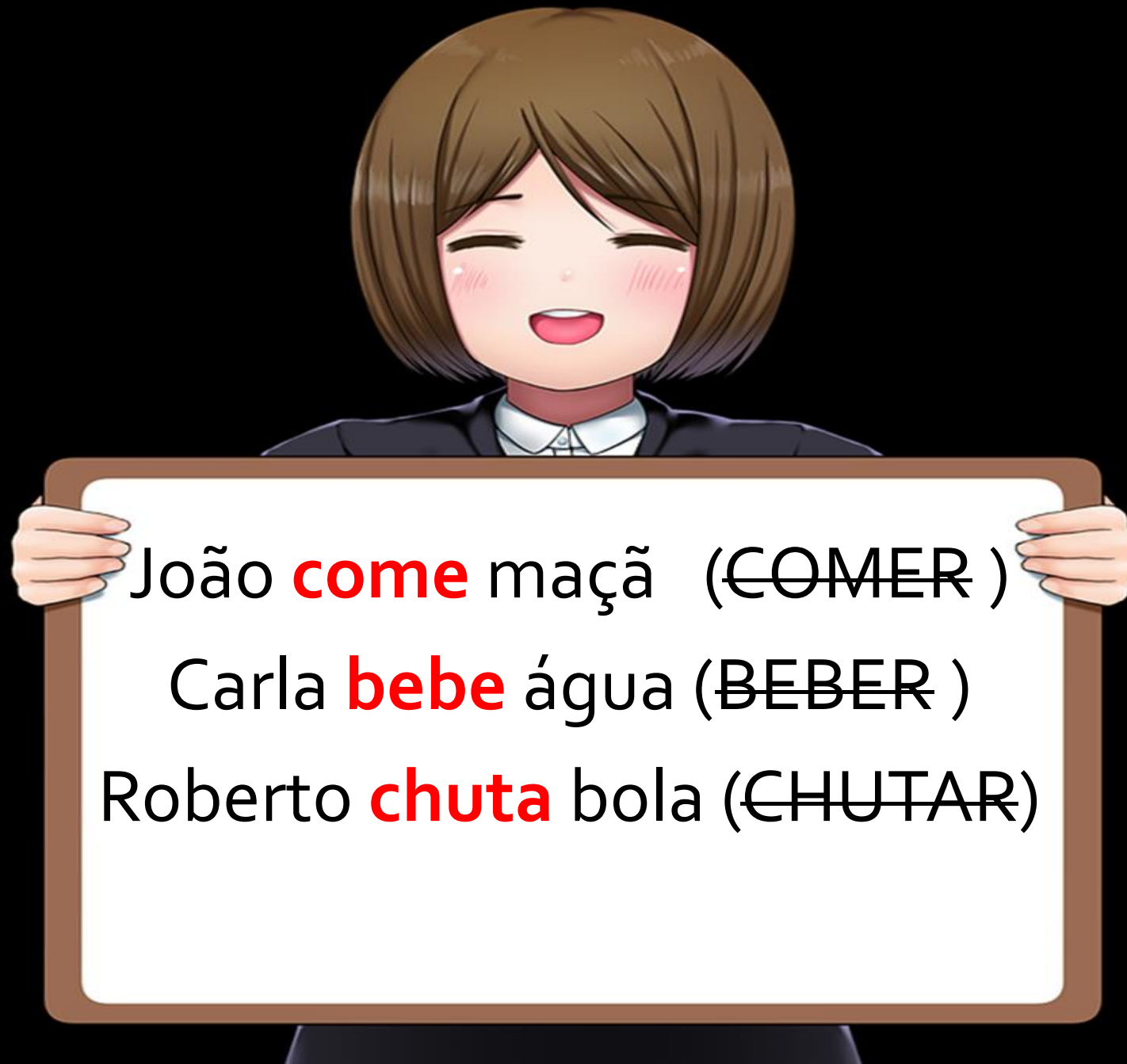


JOANA

O QUE FAZ?



COME



João **come** maçã (~~COMER~~)

Carla **bebe** água (~~BEBER~~)

Roberto **chuta** bola (~~CHUTAR~~)

## O QUE FAZ?



COME



BEBE



CHUTA



LAVA



PEGA



PINTA



CORTA



DESENHA



COMPRA

Além do mural, os alunos deverão ter o vocabulário fixado em cadernos de conceitos

O QUE FAZ?

LAVA BEBE COME CHUTA



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

o QUE FAZ?

PINTE



COME

COME

ANDA

CORTA

DANÇA

COME

# ESCREVA

Quem?

O que faz?



**João**



**come**



---



---



---

# Substantivos comuns – Objetos (O que?)

- **Conceituação do nome**
- **Fixação**
- **Avaliação**
- **Superação das dificuldades**
- **Aplicação**
- **Ampliação e generalização**





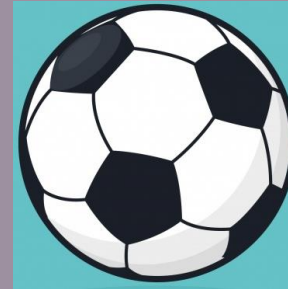
# O QUE?



**PÃO**



**CARRO**



**BOLA**



**ÁRVORE**



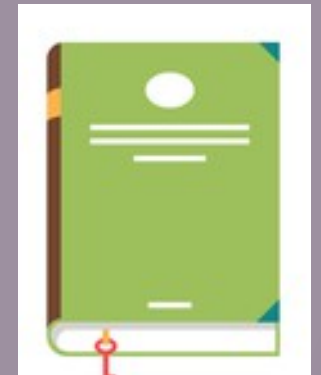
**MAÇÃ**



**LEITE**



**LARANJA**



**LIVRO**

# O QUE?

## ALIMENTOS



CEREJA

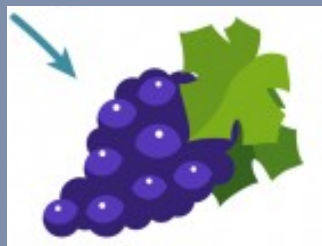
REPOLHO



MILHO



CENOURA



UVA



FRANGO



BISCOITO

## ANIMAIS

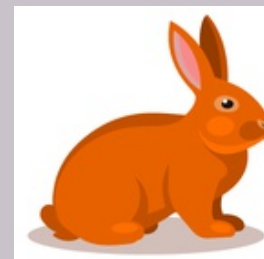
LEÃO



GIRAFA



GATO



COELHO



CACHORRO



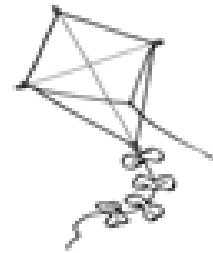
SAPO



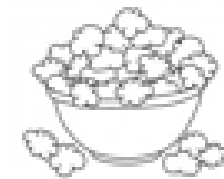
CAVALO

# O QUE ?

1



2



3



1 PIPA

2 PIPOCA

3 CARRO

O QUE?

1) CIRCULE



COPIE \_\_\_\_\_

CARRO BOLA CASA



COPIE \_\_\_\_\_

LUVA CARRO BOLA



COPIE \_\_\_\_\_

LUVA COLA UVA

# A formação da frase



**QUEM?**



**LUNA**

**O QUE FAZ?**



**BEBE**

**O QUE?**



**LEITE**

**COMO?**

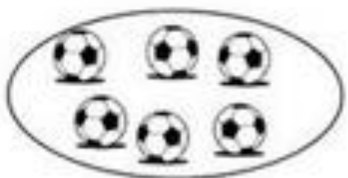


**QUENTE**

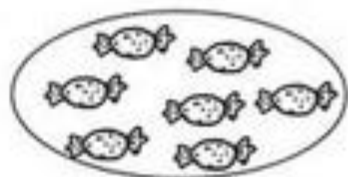
1-QUANTOS?



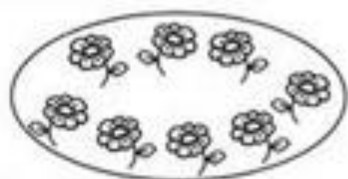
---



---



---



---



---

# Escreva: (Quantos?)



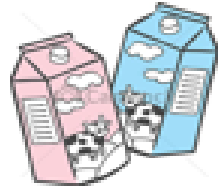
( 3 ) três bananas



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_



( ) \_\_\_\_\_

ESCREVA:



CASA



CASAS



MAÇÃ



\_\_\_\_\_



CAFÉ



\_\_\_\_\_



BOLA



\_\_\_\_\_



ÁGUA



\_\_\_\_\_



BONECA



\_\_\_\_\_



**QUEM?**



**LUCIANA**

**O QUE FAZ?**



**PEGA**

**QUANTAS?**



**TRÊS**

**O QUE?**



**MAÇÃS**

**COMO?**



**GOSTOSAS**

**QUANDO?**



**HOJE**



- Vocês conheceram a organização de ensino do MEPEVIS. Para saber mais sobre os demais conteúdos, verifiquem o material complementar.

Foi muito bom estar com  
vocês!

Rosana Prado