

Ensino de Língua Portuguesa em contexto não-formal: o exemplo da oficina de expressões idiomáticas realizada no projeto Escola Aberta INES 2012.

Alessandra Gomes da Silva
Instituto Nacional de Educação de Surdos Práticas Educacionais com
Alunos Surdos

Apresentação: Pôster
E-mail: aletrasufrj@yahoo.com.br

EMENTA:

O presente trabalho surgiu a partir de uma oficina de Língua Portuguesa realizada no projeto escola aberta no INES. Nele, foi-nos solicitada uma atividade que contemplasse toda a comunidade escolar. Desse modo, seguindo o pressuposto do ensino de Língua Portuguesa como segunda língua, propusemos o tema das expressões idiomáticas. Isso porque consideramos que tal conhecimento seja importante para que nossos alunos entrem em contato com diferentes recursos linguísticos.

Assim, buscamos, com esse pôster, relatar acerca de uma experiência produtiva de ensino, especialmente, porque conseguiu envolver nossos alunos e seus familiares na discussão a respeito dos usos da língua em nosso cotidiano.

Referências Bibliográficas

FERNANDES, E.M. da S. e GOMES, D. P. Expressões idiomáticas no Português do Brasil: análise funcional-tipológica e seu ensino no âmbito de segunda língua. In: *Anais do VII Congresso Internacional da Abralín*, Curitiba, 2011.

FREIRE, Alice. Aquisição de Português como 2º língua: uma proposta de currículo. *Revista Espaço*, Rio de Janeiro: INES, 1998, nº 9, 46 – 52.