

### Construção do parágrafo e tópico frasal

Osilene Cruz

Olá, tudo bem?

Em textos escritos, independentemente do gênero textual, é necessário organizar as informações e apresentar os assuntos de forma organizada, afinal, o leitor precisa compreender o que está sendo informado.

Uma das principais maneiras de organizar a informação é utilizando parágrafos bem organizados e bem estruturados, pois essa organização vai deixar o texto coerente e coeso, ou seja, precisa haver **COERÊNCIA** e **COESÃO**.

**Coerência** – ideias apresentadas combinando entre si, bem articuladas, dando sentido ao texto.



Exemplo **com coerência**:

Eu não consumo açúcar, porque (açúcar) faz mal à saúde.

**Onde está a coerência?**

Açúcar – faz mal à saúde, então não é adequado consumir.



Exemplo **sem coerência**:

Eu não consumo açúcar, mas o brigadeiro da minha mãe diminui minha ansiedade!

**Onde está a incoerência?**

Não consome açúcar – o brigadeiro diminui a ansiedade (então, a pessoa consome açúcar no brigadeiro)

### Agora vamos refletir sobre elementos de coesão

**Coesão** – uso de palavras, expressões e elementos que promovem a ligação harmoniosa entre os termos no texto, ou seja, é a organização de elementos

linguísticos. A coesão pode ser realizada por meio de uma diversidade de conectivos, com sentidos e significados diferentes.



Exemplo com **elementos coesivos** (coesão):

Muitos profissionais da Educação fazem o melhor para atenderem as necessidades dos alunos. **Por isso**, devem ser valorizados, com melhores salários e reconhecimento profissional.

**Por outro lado**, aqueles profissionais que não desempenham seu papel de forma adequada devem ser advertidos.

**Onde está a coesão?**

A coesão foi construída nesses parágrafos pelos elementos **Por isso** e **Por outro lado**, que são elementos coesivos para dar coesão ao texto ou a coesão textual.

Veja no quadro a seguir alguns exemplos de operadores que contribuem para a coesão no texto. Há muito outros na língua portuguesa e na Libras também, pois são línguas com estrutura e semântica, certo?

**Adição, continuação** = também, por outro lado, além disso, assim como...

**Semelhança, conformidade, comparação** = da mesma forma, segundo, conforme, de acordo com, igualmente...

**Contraste, oposição, ressalva** = exceto, todavia, pelo contrário, mas, embora...

**Causa e consequência, explicação** = por conseguinte, de fato, pois, por isso...

**Alternativa** = ou... ou, ora...ora; já...já; nem...nem; quer...quer.

**Lugar, proximidade, distância** = próximo a, perto de, aqui, onde, aonde...

**Certeza, ênfase** = inegavelmente, certamente, sem dúvida..

**Condição, hipótese** = se, caso, eventualmente...

**Prioridade, relevância** = principalmente, sobretudo, acima de tudo, em primeiro lugar, antes de mais nada...

**Resumo, conclusão** = em resumo, em síntese, enfim, dessa forma, pois...

**Propósito, finalidade, intenção** = a fim de que, para que, com o propósito de...

**Tempo, indicando sucessão, frequência, duração, anterioridade, posterioridade** = logo após, enfim, logo, atualmente, sempre, raramente, atualmente, então..

Agora que relembramos o conceito e a importância da coesão e coerência dentro do texto, vamos nos dedicar ao **parágrafo**. Começemos por uma definição bem simples, mas muito importante.

- 😊 **Parágrafo** é um conjunto de frases e orações com sentido para o leitor, que devem estar unidas e articuladas entre si, com coesão e coerência.
- 😊 Cada parágrafo de um texto deve desenvolver uma ideia principal, que chamamos de **tópico frasal**, ou seja, a **ideia central ou nuclear do parágrafo**. Não se deve escrever parágrafos com mais de uma ideia nuclear/um tópico frasal.
- 😊 Leia os exemplos abaixo e verifique que o tópico frasal em negrito mostra o assunto principal do parágrafo e nas próximas linhas esse assunto será desenvolvido, sempre com coesão e coerência.

**Tópico frasal**

**Desenvolvimento do parágrafo após o tópico frasal**

**Ao longo da trajetória da educação de pessoas surdas, é evidente a luta da Comunidade Surda pelo reconhecimento e pela prática das línguas de sinais.**

No Brasil, a **língua de sinais se tornou reconhecida somente no século XXI**, pela Lei de Libras, Lei 10.436/2002 (BRASIL, 2002), quando foi reconhecida a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como “meio de comunicação e expressão” da Comunidade Surda, sendo também caracterizada como uma língua espaço-visual com estrutura gramatical própria. O **mesmo documento deixa muito claro** que a Libras não poderá substituir a Língua Portuguesa na modalidade escrita (ALVES et al. 2021).

Tópico frasal

Desenvolvimento  
do parágrafo  
após o tópico  
frasal

É importante ressaltar que a presença do TILSP não significa que as instituições não precisam se preocupar com a prática e a difusão da Libras na comunidade escolar. Para que a inclusão ocorra de fato, é necessária a utilização da Libras pelos funcionários da escola e pelos alunos ouvintes, de forma que a comunicação com os surdos, em língua de sinais, não ocorra somente por meio da interpretação. Compartilhamos com Lacerda (2010), ao propor que muitas instituições de ensino recebem os alunos surdos sem adequarem as práticas pedagógicas para tornarem o espaço educacional bilíngue e não promovem ações que envolvam os alunos surdos e ouvintes. É importante ressaltar que a presença do TILSP não significa que as instituições não precisam se preocupar com a prática e a difusão da Libras na comunidade escolar. Para que a inclusão ocorra de fato, é necessária a utilização da Libras pelos funcionários da escola e pelos alunos ouvintes, de forma que a comunicação com os surdos, em língua de sinais, não ocorra somente por meio da interpretação. Compartilhamos com Lacerda (2010), ao propor que muitas instituições de ensino recebem os alunos surdos sem adequarem as práticas pedagógicas para tornarem o espaço educacional bilíngue e não promovem ações que envolvam os alunos surdos e ouvintes.

Então, após lermos os exemplos com calma, podemos observar que o **tópico frasal**:

- 😊 normalmente, vem apresentado logo no início do parágrafo e o restante das orações tem a função de explicar a informação do tópico frasal.
- 😊 garante maior clareza e coerência ao texto e facilita a leitura.
- 😊 se dá por meio de uma declaração inicial – uma afirmação ou negação - seguida de explicação, fundamentação, exemplos, evidências, etc.

Para reforçar o conteúdo, vamos ver mais exemplos de parágrafos com tópico frasal? Apresento uma parte do texto que explica sobre o INES e a oferta do curso de Pedagogia (presencial e online) pelo Departamento de Ensino Superior (DESU)

<b>Tópico frasal</b>	<p><b>O INES é uma instituição federal de ensino habilitada à oferta de Educação Superior (ensino, pesquisa e extensão).</b> Assim, o Departamento de Ensino Superior (DESU) o INES tem como objetivo central promover a formação, a qualificação e a educação continuada em uma perspectiva bilíngue, por meio da oferta de cursos de graduação e de pós-graduação, bem como de programas de pesquisa e extensão, a fim de preparar profissionais com competência científica, social, política, linguística e técnica, habilitados à eficiente atuação profissional, observada a área de formação.</p>
<b>Desenvolvimento do parágrafo após o tópico frasal</b>	

- 😊 *Verifique no exemplo acima que após a informação referente ao tópico frasal, as demais frases e orações irão abordar sobre o Ensino Superior, DESU, que promove formação, qualificação, educação em perspectiva bilíngue. Acrescenta que os cursos do DESU são de graduação e de pós-graduação.*

**Tópico frasal**

**Desenvolvimento  
do parágrafo  
após o tópico  
frasal**

**No Ensino Superior do INES são admitidos, desde que aprovados em processo seletivo, candidatos habilitados surdos e não surdos, devendo todos apresentar suficiente fluência em Língua Brasileira de Sinais.** A Libras é a língua de instrução do curso. Todos os docentes devem fazer o curso completo ofertado pelo INES, e o instituto conta com Tradutores e Intérpretes de Libras / Português concursados que atuam em todas as atividades do DESU. Todos os cursos, de graduação e de pós-graduação, possuem em seus processos seletivos 50% das vagas garantidas para candidatos surdos e outras 50% para candidatos não surdos. Para cada turma dos cursos de pós-graduação são oferecidas 40 vagas.

😊 *Verifique no exemplo acima que após a informação referente ao tópico frasal, as demais frases e orações irão abordar sobre o conhecimento de Libras para a participação no Curso de Pedagogia. Apresenta, então, a informação de que a Libras é a língua de instrução e deve ser conhecida e utilizada por todos no DESU. Acrescenta que os cursos de graduação e de pós-graduação tem vagas ofertadas para alunos surdos e não surdos.*

Agora que já ampliamos nossos conhecimentos sobre coesão, coerência, tópico frasal e parágrafo, vamos praticar a escrita de textos.

Vamos?