

## Investigando a educação de surdos e pessoas com deficiência auditiva em Cataguases

GRUPO UNIS FIC - Faculdades Integradas de Cataguases  
Cassiana Coelho Miranda(Bolsista — FAPEMIG)  
Marina de Siva Peteira(Bolsista — FAPEMIG)  
Érica A. Barbosa M. Tavares (orientadora)

Eixo temático: Práticas educacionais com surdos  
Pôster  
ericaabm@gmail.com

Este trabalho é fruto de uma pesquisa em andamento de iniciação científica *financiada pela Fapemig*. Tendo em vista as atuais ações de inclusão de pessoas com surdez na educação, fez-se necessário um mapeamento da educação de surdez desse município, capaz de, não somente identificar as escolas que possuem alunos surdos em Cataguases, mas, também, investigar e analisar as condições de inclusão de tais alunos, com o intuito de propor e fomentar ações de formação de professores, assim coma política de inclusão educacional. A investigação tem cunho qualitativo e se fundamenta nos estudos de Skliar, Quadros, Sacks, Gesser, dentre outros.

### Referências Bibliográficas

GRESSER, A. *Libras? Que língua é essa?* Crenças e preconceitos em tomo da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, R. M. *Situando as diferenças implicadas na educação de surdos: inclusão/ exclusão*. Ponto de Vista, Florianópolis, n.05.

QUADROS, R. M. O “bip em Bilinguismo na Educação de Surdos. in: FERNANDES, E. (Org.) *Surdez e Bilinguismo*. Porto Alegre: Mediação, 2008.

SACKS, O. *Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos*. Rio de Janeiro, Imago, 1998

SKLIAR, C. Uma perspectiva sócio-histórica sobre a psicologia e a educação de surdos. In: SKLIAR, C. (Org.) *Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial*. Porto Alegre: Mediação, 1997.