

Educação Bilíngue de Surdos: o ensino da Libras e do Português

Davi Vieira Medeiros (Bolsista de Extensão)
Camila Ribeiro Lisboa Ferreira (Bolsista de Treinamento Profissional)
Carlos Henrique Rodrigues (Coordenador)

Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diversidade – Neped Grupo de Estudos em Educação de Surdos – Gees

Eixo temático: Práticas Educacionais com Surdos
Pôster
nucleo.neped@ufjf.edu.br

O Projeto de Extensão *Educação Bilíngue de Surdos: o ensino da Libras e do Português* da Universidade Federal de Juiz de Fora tem o objetivo de difundir conhecimentos acerca da realidade linguística do Brasil, promovendo a Educação Bilíngue de surdos no município de Juiz de Fora e região por meio da difusão da Libras nas instituições educacionais da cidade; da conscientização acerca da necessidade de se pensar uma Política Linguística de/para/com surdos e da promoção da formação e do aperfeiçoamento profissional dos alunos da UFJF, no que se refere ao campo da Educação Bilíngue de Surdos.

Referências Bibliográficas

BERGER, BERGER, Socialização: como ser um membro da sociedade. In: FORACCI, Marialice M. & SOUZA MARTINS, José (orgs.). *Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia*. São Paulo/Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1983, p. 200-214.

BRITO, L. F. *Integração Social e Educação dos Surdos*. Rio de Janeiro: Babel, 1993.

BRITO, L. F. Os Direitos Linguísticos dos Surdos. *Revista de Cultura Vozes*, Petrópolis: Vozes, 1985, n.5: 388-391. Disponível em: <[http://www.feneismg.org.br/doc/Lingua de Sinais e outros.pdf](http://www.feneismg.org.br/doc/Lingua%20de%20Sinais%20e%20outros.pdf)> Acesso jan.2011.

CAPOVILLA, F. C. Políticas de educação regular e especial no Brasil: sobre os perigos de tratar as crianças ouvintes como se fossem surdas, e as surdas, como se fossem ouvintes. In: ARAÚJO, A. (Org). *Aprendizagem Infantil: uma abordagem da neurociência, economia e psicologia cognitiva*. RJ: Academia Brasileira de Ciências, 2011. p.190-211.

CAPOVILLA, F. C. Principais achados e implicações do maior programa do mundo em avaliação do desenvolvimento de competências linguísticas de surdos. In: SENNYEY, A. L.; CAPOVILLA, F. C.; MONTIEL, J. M. (Org.), *Transtornos de aprendizagem: da avaliação à reabilitação*. SP: Artes Médicas, 2008. p.151-163.

CASTANHEIRA, M. L. *Aprendizagem contextualizada: discurso e inclusão na sala de aula*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FERNANDES, E. (Org.) *Surdez e Bilinguismo*. Porto Alegre: Mediação, 2008.

FERNANDES, E. *Linguagem e Surdez*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

GÓES, M. C. R. *Linguagem, surdez e educação*. Campinas: Autores Associados, 1996.

C. R.; LAPLANE, A. L. F. (Orgs.). *Políticas e Práticas de Educação Inclusiva*. Campinas: Autores Associados, 2004. p.49.68.

QUADROS, R. M. O “bi” em Bilinguismo na Educação de Surdos. In: FERNANDES, E. (Org.) *Surdez e Bilinguismo*. Porto Alegre: Mediação, 2008.

QUADROS, R. M. Políticas linguísticas e educação de surdos em Santa Catarina: espaço de negociações. *Cadernos Cedex*, Campinas, v. 26, n. 69, p.141-162, Mai.-Ago. 2006.

SACKS, O. *Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SKLIAR, C. (Org.) *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre Mediação, 1998.

SKLIAR, C. (Org.) *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

SKLIAR, C. (Org.) *Educação e exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial*. Porto Alegre: Mediação, 1997a.

SKLIAR, C. A educação para os Surdos entre a Pedagogia Especial e as Políticas para as Diferenças. In: ANAIS DO SEMINÁRIO DO INES. *Desafios e Possibilidades na Educação Bilingue para Surdos*. Rio de Janeiro, 1997b. p.32-47.

SKLIAR, C., MASSONE, M. I., VEIMBERG, S. *El acceso de los niños sordos al bilinguismo y biculturalismo*. Madri: Infancia y Aprendizaje, 69-70, 1995, p. 85-100.

WILCOX, S.; WILCOX, P. P. *Aprender a ver*. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2005. 202p.